

# ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ДРУГИХ СОЦИАЛЬНО- НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

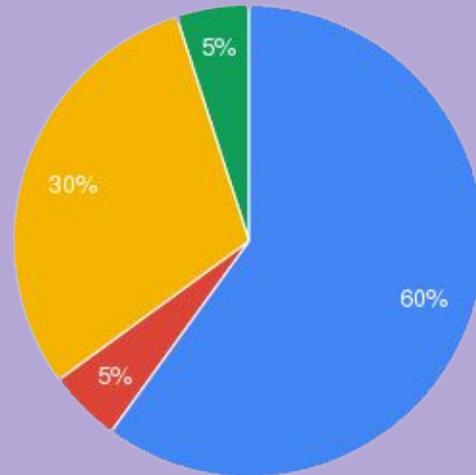
*София Канавина*

*председатель общественной организации Иркутской области "Противодействие социально-негативным явлениям"*

По мониторингу развития наркоситуации в г. Иркутске за 2021 год, проведенному аппаратом антинаркотической комиссии г. Иркутска:

- уровень вовлеченности несовершеннолетних в незаконный оборот наркотиков по-прежнему оценивается как сложный
- сложной остается ситуация по острым отравлениям наркотиками среди несовершеннолетних

**Традиционные формы  
первичной профилактики  
перестают быть эффективными.**





Основные проблемы, согласно личному мониторингу за 2021-2022 годы:

- устаревшие лекционные материалы
- старые и некачественно снятые фильмы
- тренинги не по возрасту
- пропагандистская раздатка
- отсутствие контакта с аудиторией

# Проект “Вода живая и мертвая”

Цель - внедрение новых методов работы с подростками, в частности, в сфере профилактики

=> комплексная система занятий, ориентированная на:

- ★ проработка наиболее уязвимых зон ближайшего развития
- ★ формирование временной перспективы будущего
- ★ стимулирование мыслительной деятельности
- ★ развитие навыков целеполагания

# Ключевой метод - сказкотерапия

- ❖ Отсутствие современной мифологии
- ❖ Акселерация подростков

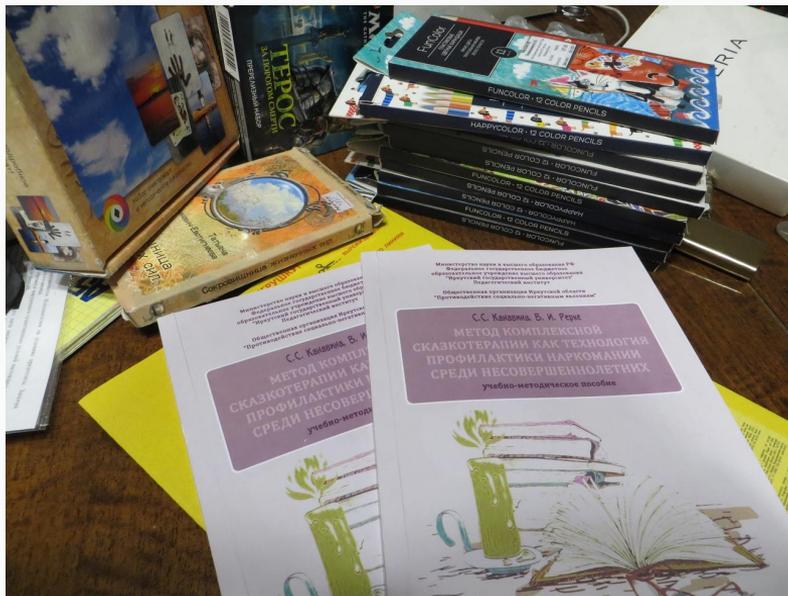
Притчу можно сравнить с айсбергом:

1. **Функциональный пласт** — то, что лежит на поверхности, это знакомство с притчей (услышал, прочитал и т. п.).
2. **Физиологический пласт** — ваши жесты при рассказывании притчи (передвижение в момент рассказа, поза, движения рук, ладоней и т. п.).
3. **Психологический пласт (целевая диагностика)** — влияние на психику (развитие памяти, внимания, мышления, воображения).
4. **Личностный пласт** — это то, что относится к отсроченному результату, приводящему к личностному развитию того, кто слушает.

# Полевое поведение подростков

- транслируемые извне посылы
- необходимость внедрения сократического диалога
- децентрация как метод превенции формирования клипового мышления

# Метод сказкотерапии



- авторский метод
- модель организационных изменений К. Левина
- системность
- глубинная проработка проблем
- принцип сочетания условности и правды

# Сократический диалог: нюансы

Три этапа:

- Согласие
- Сомнение
- Аргументация

Три формы результата:

- собеседник становится менее противоречивым
- вы адекватно озвучиваете собственную точку зрения
- вы находите наиболее эффективный подход к аргументам собеседника

## Алгоритм беседы

1. Подросток формулирует проблему
2. Специалист задает вопросы, чтобы понять значение проблемы для подростка
3. Специалист предлагает альтернативную или более абстрактную точку зрения
4. Специалист противопоставляет результат этапа 2 результату этапа 1, чтобы подросток начал сомневаться
5. Техника падающей стрелы, директивные вопросы, юмор
6. Смягчающая метафора
7. Подведение итогов по проблеме

# Бегство от себя: короткий путь к счастью

Наркомания = бегство от себя в слияние с чем-то вовне, изменение собственного состояния, которое по тем или иным причинам переживается как невыносимое => безнадежность (А. Бек)

**Итог: всегда должна быть альтернатива**

- спорт
- киберспорт
- творчество
- новый круг общения
- научная или профессиональная деятельность (социальное проектирование)

# Бегство от себя: короткий путь к счастью

Задача - показать, что можно быть счастливым здесь-и-сейчас без применения допингов

## Техники:

1. МАК-карты “Тараканы”
2. Притчи (пример - о монахе и трех грехах: убийство, блуд и пьянство)
3. Техника “Волшебный ключ”
4. Упражнение “Жизнь с болезнью”

# Отсутствие личных границ

## Задача - научить отстаивать свои личные границы

- Овладение принципом «жить сегодняшним днем, здесь-и-теперь»
- Понимание сути собственного конфликта с миром
- Обучение новым, более продуктивным способам взаимодействия с самим собой
- Приобретение опыта жизни и взаимодействия в группе на условиях равенства
- Понимание своих потребностей, чего ты сам хочешь от мира
- Сознание собственного одиночества

Важно объяснить, что наркоман плохо различает где заканчивается он и начинается другой человек, у которого есть свои интересы и правила взаимодействия с миром. Не умея поддерживать свои границы, наркоман постоянно нарушает чужие.

2 пути работы: самопринятие, избавление от вины и страха и/или социальная адаптация

# Отсутствие личных границ

**Задача - научить отстаивать свои личные границы**

## Техники:

1. арт-техника “Личные границы”
2. Техника мозгового штурма “Шесть шляп”
3. Определение временной перспективы и своей роли

ПРОШЛОЕ	НАСТОЯЩЕЕ	БУДУЩЕЕ
Я-РЕБЕНОК	Я-ВЗРОСЛЫЙ	Я-РОДИТЕЛЬ

# Открытое информирование

**Задача - сформировать атмосферу доверия и открытости в отношении обсуждаемой проблемы**

1. Обмен шприцев (Зима, Тулун, Усть-Илимск)
2. Метадоновая терапия (Крым) - ресоциализация, повышение качества жизни, восстановление нормального функционирования организма (критичность к себе)
3. Синтетические наркотики (

Прогнозы: Россия с 2020 по 2040 год потратит примерно 3,6 триллиона рублей на содержание потребителей наркотиков в тюрьмах. Содержание одного заключения в тюрьме стоит порядка 600 000 рублей, в то время как заместительная человека обходится меньше, чем в 40 000 рублей.

При этом стоимость антиретровирусной терапии при ВИЧ в год составляет порядка 110 000 рублей, а заместительной терапии — меньше 40 000 рублей.

# Открытое информирование

Задача - сформировать атмосферу доверия и открытости в отношении обсуждаемой проблемы

## Техники:

1. Обсуждение парадокса Тесея
2. Дискуссия “Замена объекта”
3. Анализ сказок с подменами (Принц и нищий, Подмена, Русалочка)
4. Упражнение “50 лет спустя”
5. Арт-терапевтическая техника “Новый мир”

# Стигматизация: за и против

**Задача - научиться взаимодействию с “лишними” людьми**

Российская наркополитика = стигматизация наркопотребителей с последующей изоляцией от общества и ужесточении системы наказаний за сбыт, продажу, хранение и употребление наркотиков.

Российская наркополитика = бездумный аналог техники наводнения (нет реакции на стимул)

Изоляция = псевдозащита

Изоляция = непонимание

Изоляция = “запретный плод сладок”

Все это = вторичная выгода (для кого?)

# Стигматизация: за и против

Задача - научиться взаимодействию с “лишними” людьми

Техники:

1. Организация дискуссий по разбору связанных с ПАВ суб-культур (растаманы, мажоры, анархисты и т.д.)
2. Арт-терапевтическая техника “Деструктуризация”
3. Упражнение “Картины великих художников”
4. Анализ притч (“Я не думаю о красном”)



# Прочие эффективные техники

★ **Проманипулируй мной!**

(разыгрывание сценок с семьей)

★ **Всему свое время**

(представить, что ПАВ начали употреблять младшие братья/сестры, и подумать, как их остановить)

★ **Хороший, плохой, мертвый**

(история трех наркоманов – причины и последствия)

★ **Жизненные сценарии**

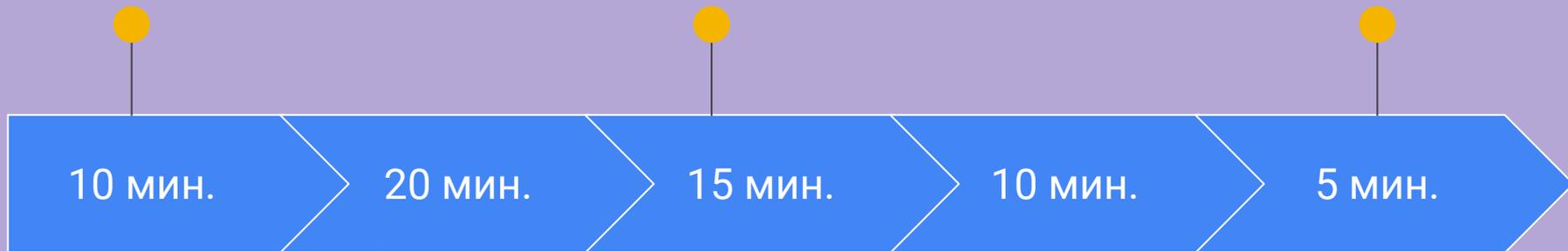
(победитель, побежденный, банальный)

ТИП СЦЕНАРИЯ	ПРИМЕР СКАЗКИ	ЧТО ПОМОГЛО ГЕРОЮ ДОБИТЬСЯ УСПЕХА?	ПОЧЕМУ ЭТО НЕ СРАБОТАЕТ В НАШЕМ МИРЕ?	РЕАЛЬНЫЕ АЛЬТЕРНАТИВЫ
Победитель	«Маугли»	Помощь друзей, знание слабостей врага, личная смелость	Все это работает	(заполняет группа)
Побежденный	Волк (мультсериал «Ну погоди»)	Неумение учиться на своих ошибках, отсутствие друзей	По современным законам Волк может попасть в тюрьму за преследование (ст. 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни»)	(заполняет группа)
Банальный победитель) (не-	Прекрасный принц (советская экранизация «Русалочки»)	Бездействие, избалованность статусом	Все это работает	(заполняет группа)

Вступление: тема,  
цели, вопросы к  
аудитории

Интерактив: инфо-карточки,  
ассоциативные карты,  
визуализация сказок и мифов

Завершение занятия:  
обратная связь и  
благодарности



Информационный блок

Выводы

# Зачем нужна обратная связь?

- навык проблемного обучения
- усовершенствование методики
- методологическая копилка
- реализация межпредметного принципа
- расширение личного кругозора

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!